

Fragebogen zu meinem geimpften oder ungeimpften Kind

(Bitte deutlich schreiben und gegebenenfalls Rückseite verwenden.)

Eine ähnliche Fragebogenaktion haben wir von der Impfkritischen Elterngruppe Salzburg 2001 – 2010 durchgeführt. Dieses Mal werden überwiegend **psychische** Auffälligkeiten abgefragt, die alle etwas mit dem **AD(H)S** – auch ADS oder POS genannt – zu tun haben. Dazu gehören auch Angaben zum Lernverhalten und zu den Lernleistungen. Es ist wichtig, dass sich auch Eltern von Kindern, die von dieser Störung nicht oder nur wenig betroffen sind, beteiligen. Das lässt bei der Auswertung besonders aufschlussreiche Ergebnisse erwarten.

Die Fragebogenaktion soll uns helfen, um Rat fragende Eltern von AD(H)S-Kindern besser beraten zu können.

Vorname des Kindes: _____ männlich weiblich
 Geburtsdatum: _____
 Anzahl und Zeitpunkt der Impfdosen:
im 1. Lebensjahr im 2. Lebensj. im 3. Lebensj. nach dem 3. Lebensj.

(Bei einer 3fach-Impfung werden 3 Impfdosen gezählt, bei einer 5fach-Impfung 5 Dosen.)

Grund, warum es geimpft wurde: _____

Grund, warum es nicht oder nur sehr wenig geimpft wurde: _____

Allgemeiner körperlicher Zustand seiner Gesundheit: _____

Psychische Merkmale

(bitte Zutreffendes ankreuzen)

Mein Kind ...

		trifft voll zu	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft wenig zu	trifft überhaupt nicht zu
... kann nicht still sitzen.						
... kann nicht zuhören.						
... kann sich nicht allein beschäftigen.						
... schläft schlecht ein.						
... schläft sehr unruhig und wacht oft auf.						
... kommt morgens nicht aus dem Bett.						
... lässt sich nur ungern anfassen.						
... hat beim Spielen wenig Ausdauer.						
... hat oft schlechte Laune.						
... kann absolut keine Ordnung halten.						
... spielt nicht gern mit anderen Kindern.						
... ist sehr aggressiv.						
... zerstört Spielzeug und andere Dinge.						
... ist hyperaktiv.						
... leidet unter unerklärlichen Ängsten.						

	trifft voll zu	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft wenig zu	trifft überhaupt nicht zu
... wird oft extrem wütend oder jähzornig.					
... streitet sich ständig mit Kameraden.					
... weint häufig.					
... widersetzt sich ständig den Anordnungen von Erwachsenen.					
... schmust nicht gern.					
... möchte am liebsten stundenlang vorm Fernseher sitzen.					

Auffälligkeiten beim Lernen (bei Schulkindern)

... macht bei Diktaten sehr viele Fehler.					
... kann Gedichte schlecht auswendig lernen.					
... kann einfache altersangemessene Texte nur mit Mühe erlesen.					
... kann längere Wörter nicht erlesen.					
... liest nur, wenn es „muss“.					
... hat eine „schreckliche“ Handschrift.					
... kann sich die Ergebnisse des 1x1 nicht merken.					
... fürchtet sich vor Textaufgaben.					
... geht nicht gern zur Schule.					
... hasst die Hausaufgaben.					
... redet im Unterricht ständig dazwischen.					
... erzählt selten von eigenen Erlebnissen.					

Adresse (falls anonym, bitte nur Wohnort angeben)

Name: _____

Straße: _____

PLZ, Ort: _____

Tel.: _____

E-Mail: _____

Wir haben mit Kindern an dieser Fragebogenaktion teilgenommen.

Dieser Fragebogen ist erstellt worden von Petra Cortiel (Salzburg) in Zusammenarbeit mit Friedrich Klammrodt (Strackholt, Deutschland). Klammrodt ist Experte für AD(H)S/ADS. Er hat 2 Bücher mit dem Titel „Unkonzentriert-Aggressiv-Überaktiv. Ein Problem der Erziehung oder der Ernährung?“ und „ADS – eine Impffolge? Heilerfolge mit Homöopathie und Bioresonanz“ geschrieben.

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

Bitte senden Sie den ausgefüllten Fragebogen entweder per Email oder per Post an
 Petra Cortiel: impformation@aon.at bzw. Stauffenstr. 9a, A-5020 Salzburg oder
 Friedrich Klammrodt: a.klammrodt@web.de bzw. Hinterfenkenweg 2a, D-26629 Strackholt